هذا القدر الذی ذکره المص کفایة لمن تامله لان التامل اصل فی
درك الامور کلها فلذلك حض علی التامل فی ختم الکتاب
کما فعل فی افتتاحه حیث قال یقتضی متاملها جادة
الصواب والله الموفق والهادی الی سبیل
الخیرات بمنه وکرمه سئل التوفیق
والهدایة الی اقوم طریق کما فعل
فی اول الکتاب حیث ومن
الله استمد التوفیق
والهدایة الی اقوم طریق
بمنه وکرمه اقول
ختم کتابه بما استدل
به اللهم اغفر لکا
تبه ولوالدیه
ولمن یدعوهم
بالخیر

هذا المختصر من تالیف ملا شاه محمد السبزواری

بسم الله الرحمن الرحیم وبه نستعین

الحمد لله علی آلائه والشکر علی نعمائه والصلوة علی

سید

هذا القدر الذي ذكره المص كفاية لمن تامله لان التامل اصل في
درك الامور كلها فلذلك حرص على التامل في ختم الكتاب
كما فعل في افتتاحه حيث قال يقتضي متاملها جادة
الصواب والله الموفق والهادي الى سبيل
الخيرات بمنه وكرمه سئل التوفيق
والهداية الى اقوم طريق كما فعل
في اول الكتاب حيث ومن
الله استمد التوفيق
والهداية الى اقوم طريق
بمنه وكرمه اقول
فختم كتابه بما ابتدأ
به اللهم اغفر لكاتبه
ولوالديه
ولمن يدعوهم
بالخير

هذه النسخة من تاليف ملا شاه محمد ... السبزواري

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

الحمد لله على آلائه والشكر على نعمائه والصلوة على

سيد

سيد انبيائه وخير اوصيائه اما بعد فكثير من طلاب العلم
لا تيسر لهم التحصيل وان اجتهدوا ولا ينتفعوا
من ثمراته وان اشتغلوا لانهم اخطأوا طريقه
وتركوا شرايطه وكل من اخطأ الطريق ضل واضل — گمراه كننده
فلا ينال المقصود فاردت ان ابين طريق التعلم
على سبيل الاختصار على ما رايت في الكتب وسمعت
من اساتيدي اولي العلم والله الموفق والمعين وبنيت المقصود في فصول — متفرقه
في ماهية العلم وفضله اعلم انه قال رسول الله صلى الله عليه
وآله وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة والمراد من العلم
٢ ههنا علم الحال اي علم المحتاج اليه في الحال الموصل الى النفع
كما يقال افضل العلم علم الحال وافضل العمل حفظ الحال فيفترض على الطالب
ما يصلح حاله وشرف العلم لا يخفى على احد اذ العلم هو المختص بالانسانية لان
جميع الخصال سوى العلم مشترك بين الانسان وساير الحيوانات
كالشجاعة والقوة والشفقة وغيرها وبه اظهر الله تعالى فضل آدم على الملائكة
وامرهم بالسجود له ايضا هو وسيلة الى السعادة الابدية ان وقع العمل على

مقتضاه فالعلم الذي يفترض على المكلف نفسه يجب تحصيله وجبره عليه
ان لم يحصل والذي يكون الاحتياج به في بعض الاحيان فرض على سبيل
الكفاية اذا قام به البعض سقط عن الباقين وان لم يكن في البلد من
يقوم به اشتركوا جميعا بتحصيله في الوجوب قيل ان علم ما يقع على
نفسه في جميع الاحوال بمنزلة الطعام لا بد لكل واحد من ذلك وعلم ما
يقع في الاحايين بمنزلة الدواء يحتاج اليه في بعض الاوقات و
علم النجوم بمنزلة المرض فتعلمه حرام لانه يضر ولا ينفع الا قدر
ما يعرف به القبلة واوقات الصلوة وغير ذلك فانه ليس بحرام
فاما نفس العلم فهي صفة يتجلى بها لمن قامت هي به فينبغي لطالب
العلم ان لا يغفل عن نفسه وعما يضرها وما ينفعها في اولها
واخراها فيستجلب ما ينفعها ويجتنب عما يضرها لئلا يكون عقله
وعلمه حجة عليه فيزداد عقوبته

فصل في النية لا بد لطالب

العلم من النية في تعلم العلم اذ النية هي الاصل في جميع الافعال لقوله
صلى الله عليه وآله انما الاعمال بالنيات ولقوله ص لكل امرئ
ما نوى فينبغي ان ينوي المتعلم بطلب العلم رضاء الله وازالة

الجهل

الجهل عن نفسه وعن سائر الجهال واحياء الدين وابقاء الاسلام والامر بالمعروف
والنهي عن المنكر عن نفسه ومتعلقاته من الغير بقدر الامكان
فينبغي لطالب العلم ان يصبر في المشق ويحتمل بقدر الوسع فلا يصرف
عمره في الدنيا الحقيرة الفانية ولا يذل نفسه بالطمع ويحترز عن التكبر

فصل في اختيار العلم والاستاذ والشريك والثبات فيه ينبغي لطالب العلم

ان يختار من كل علم احسنه وما يحتاج اليه في امور دينه في الحال ثم ما
يحتاج اليه في المآل ويقدم علم التوحيد ويعرف الله تعالى بالدليل ويختار
العتيق دون المحدثات قالوا عليكم بالعتيق واياكم والمحدثات ويختار
المتون لا الحواشي كما قيل عليكم بالمتون واما اختيار الاستاذ فينبغي ان
يختار الاعلم والاورع والاسن والاشفق وينبغي ان يشاور في طلب
اي علم يريد في المشي لتحصيله فاذا وصل المتعلم الى بلد يريد ان
يتعلم فيها فليمكث ان لا يعجل في الشروع والاختلاط مع العلماء
وان يصبر شهرين حتى كان اختياره للاستاد لم يؤد الى الترك

والرجوع الى آخر فلا يبارك له فينبغي ان يثبت ويصبر على استاذ
وكتاب حتى لا يتركه ابتر وعلى فن حتى لا يشتغل بفن
آخر قبل ان يصير ماهرا فيه وعلى بلد حتى لا ينتقل الى بلد آخر من
غير ضرورة فان ذلك كله يفرق الامور المقربة الى التحصيل ويشغل
القلب ويضيع الاوقات واما اختيار الشريك فينبغي ان يختار المجد
والمتورع وصاحب الطبع المستقيم ويفر من الكسلان والمعطل والمكثار
الكلام والمفسد والفتان كما قيل في حكمة الفارسية وقيل فاعتبر
الارض باسمائها واعتبر الصاحب بالصاحب وينبغي ان يعظم العلم
واهله بالقلب غاية التعظيم قيل الحرمة خير من الطاعة لم ياخذ الكتاب
ولم يطالع ولم يقرأ الدرس الا مع الطهارة وينبغي ان يجود
ولا يقرمط ويترك الحاشية الا مع الضرورة لانه ان عاش
ندم وان مات شتم وينبغي ان يستمع العلم بالتعظيم والحرمة
لا بالاستهزاء ولا يختار نوع من العلم بنفسه بل يفوض امره
الى الاستاذ

الى الاستاذ لان الاستاذ قد حصل له التجارب في ذلك عند التحصيل وعرف
ما ينبغي لكل احد وما يليق في الطبيعة وينبغي لطالب العلم ان لا
يجلس قريبا من الاستاذ عند السبق الا عند الضرورة بل ينبغي ان
يكون بينه وبين الاستاذ قدر القوس لانه اقرب الى التعظيم وينبغي
لطالب العلم ان يحترز عن الاخلاق الذميمة فانها كلاب معنوية قال رسول
الله ص لا يدخل الملائكة بيتا فيه كلاب او صورة
في الجد والمواظبة والملازمة قيل من طلب شيئا وجد وجد ومن قرع
بابا ولج ولج وقيل بقدر ما تسعى تنال ما تتمنى وقيل يحتاج في التعلم
الى جد الثلاثة المتعلم والاستاذ والاب ان كان في الحيوة ولا بد
لطالب العلم من المواظبة على الدرس والتكرار في اول الليل وآخره فان ما بين
العشائين ووقت السحر وقت مبارك قيل من اسهر نفسه بالليل فقد
فرح قلبه بالنهار ويغتنم ايام الحداثة وعنفوان الشباب ولا
يجهد نفسه جهدا يضعف النفس وينقطع عن العمل بل يستعمل الرفق
في ذلك والرفق اصل عظيم في جميع الاشياء ولا بد لطالب العلم من الهمة العالية

في طلب العلم فان المرء يطير بهمته كالطير يطير بجناحيه فلا بد لطالب
العلم ان يكون همته على حفظ جميع الكتب لتحصيل البعض فاما ان كانت
له همة ولم يكن له جد او كان له جد ولم يكن له همة عالية لا يحصل له
الا قليلا من العلم فينبغي ان ينبعث نفسه على التحصيل والجد والمواظبة
بالتأمل في فضايل العلوم وحقايقها ودقايقها فان العلم يبقى وغيره
يفنى فان حيوة العلم ابدية قيل العلماء لا يموتون وان ماتوا فهم
احياء وكفى بلذة العلم داعيا للعاقل الى التحصيل وقد يتولد الكسل
من كثرة البلغم والرطوبات وطريق تقليله تقليل الطعام و
لان النسيان من كثرة البلغم وكثرة البلغم من كثرة الماء وكثرة
شرب الماء من كثرة الاكل والخبز اليابس يقطع البلغم والرطوبات
وكذا اكل الزبيب الحمراء ولا يكثر الاكل منه حتى لا يحتاج الى شرب الماء
فيتزيد البلغم والسواك يقلل البلغم ويزيد في الحفظ والفصاحة
وكذا القي يقلل البلغم والرطوبة وطريق تقليل الاكل التأمل في منافع
قلة الاكل وهي الصحة والعفة وغيرهما والتأمل في مضار كثرة الاكل
وهي الامراض

وهي الامراض وكلالة الطبع قيل البطنة تذهب الفطنة وينبغي
ان ياكل الاطعمة الدسمة وتقدم في الاكل الالطف والاشهى ولا
يسعى في الاكل والنوم الا لغرض الطاعات كالصلوة والصوم
وغيرهما في بداية السبق وقدره وترتيبه ينبغي
ان يكون بداية السبق يوم الاربعاء وقد تم فقيل كل عمل
من اعمال الخير لابد ان يوقع يوم الاربعاء هذا لان يوم الاربعاء يوم
خلق الله النار فيه وهو نحس في حق الكفار فيكون للمؤمنين مباركا
واما قدر السبق في الابتداء ينبغي ان يكون قدر السبق للمبتدي قدر
ما يمكن ضبطه بالاعادة مرتين بالرفق والتدريج فاما اذا طال السبق
في الابتداء فالاحتياج الى الاعادة عشر مرة فهو في الانتهاء
ايضا كذلك ولا يترك تلك العادة الا بجهد كثير وقد قيل الدرس
حرف والتكرار الف وينبغي ان يبتدي بشيء يكون اقرب
الى فهمه والاساتيذ كانوا يختارون للمبتدي صغارات المبسوط

لانها اقرب الى الفهم والضبط وينبغي ان يتعقل السبق بعد الضبط
والاعادة كثيرا ولا يكتب المتعلم شيئا لا يفهمه فانه يورث كلالة
الطبع ويذهب الفطنة ويضيع الاوقات وينبغي ان يجتهد
في الفهم من الاستاذ او بالتأمل والتفكر وكثرة التكرار فانه اذا قل
السبق وكثرة التكرار والتأمل يدرك ويفهم قيل حفظ حرفين
خير من سماع ورقين وفهم حرفين خير من حفظ ورقين واذا تهاون
في الفهم ولم يجتهد مرة او مرتين يعتاد ذلك فلا يفهم الكلام
اليسير فينبغي ان لا يتهاون بل يجتهد ويدعو الله تعالى ويتضرع
اليه فانه يجيب من دعاه ولا يخيب من رجاه ولا بد لطالب العلم
من المطارحة والمناظرة فينبغي ان يكون بالانصاف والتأني
والتأمل فيحترز عن الشغب والغضب فان المناظرة والمشاورة
والمذاكرة انما يكون لاستخراج الصواب وذلك انما يحصل بالتأمل
والانصاف ولا يحصل ذلك بالتعنت والشغب والغضب والتقلب
وفائدة المطارحة والمناظرة اقوى من فائدة مجرد التكرار لان فيه تكرار

اتق تغفل من المذاكرة مع متعنت غير مستقيم الطبع

وزيادة قيل مطارحة ساعة خير من تكرار شهر لكن اذا كان مع منصف سليم
الطبيعة واياك والمذاكرة مع متعنت غير مستقيم الطبيعة فان
الطبيعة متسرقة والاخلاق متعدية والمجاورة مؤثرة وينبغي لطالب
العلم ان يكون متأملا في جميع الاوقات في دقائق العلوم ويعتاد ذلك
فان يدرك الدقائق بالتأمل ولهذا قيل تأمل تدرك الدقائق و
لا بد من التأمل قبل الكلام حتى يكون صوابا فان الكلام كالسهم فلا بد
من تقويمه بالتأمل قبل الكلام حتى يكون مصيبا ذكره في اصول الفقه
هذا اصل كبير وهو ان يكون كلام الفقيه المناظر بالتأمل ويكون
مستفيدا في جميع الاحوال والاوقات من جميع الاشخاص قال رسول
الله صلى الله عليه وآله الحكمة ضالة المؤمن اينما وجدها اخذها وقيل
خذ ما صفا ودع ما كدر وليس لصحيح البدن والعقل عذر في ترك التعليم
وللمتعلم ان يشتغل بالشكر باللسان والاركان بان يرى الفهم والعلم
ويرى على الفقراء بالمال وغيره ويطلب من الله تعالى التوفيق و
الهداية فان الله تعالى هاد لمن اهتدى ومن يتوكل على الله فهو

حسبه ويهدي من يشاء الى صراط مستقيم وينبغي لطالب العلم ان يكون
ذا همة عالية ولا يطمع في اموال الناس قال النبي صلى الله عليه وسلم اياك والطمع فانه
فقر حاضر ولا يبخل بما عنده من المال بل ينفق على نفسه وعلى غيره قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم الناس كلهم في الفقر مخافة الفقر وكان في الزمان
الاول يتعلمون الحرفة ثم يتعلمون العلم حتى لا يطمع في اموال الناس
وفي الحكمة من استغنى بمال الناس افتقر والعالم اذا كان طامعا لا
يبقى له حرمة العلم ولا يقول بالحق وينبغي لطالب العلم ان
يعد ويقدر لنفسه تقديرا في التكرار فانه لا يستقر حتى
يبلغ ذلك المبلغ وينبغي ان يكرر سبق امس خمس مرات وسبق
اليوم الذي قبل الامس اربع مرات والسبق الذي قبله ثلاثا
والذي قبله اثنين والذي قبله مرة واحدة فهذا ادعى الى
الحفظ والتكرار وينبغي ان لا يعتاد المخافتة في التكرار لان الدرس
والتكرار لابد ان يكون بقوة ونشاط ولا يجتهد جهدا انفسه لئلا
ينقطع التكرار فخير الامور اوسطها ولابد من المداومة في العلم

من اول التحصيل

من اول التحصيل الى آخر العمر

في التوكل لابد لطالب العلم من التوكل
في طلب العلم ولا يهتم لامر الرزق ولا يشغل قلبه بذلك ويصير الان
طلب العلم امر عظيم وفي تعب وتحصيله اجبر قوى وهو افضل القربات
عند اكثر الفقهاء فمن صبر على ذلك وجد لذة تفوق سائر اللذات في الدنيا
ولهذا كان محمد بن الحسن اذا سهر الليالي وانحل له المشكلات يقول اين
ابناء الملوك عن هذه اللذات وينبغي ان لا يشتغل بشيء غير العلم
ولا يعرض عن الفقه والتفسير والحديث وعلم القرآن
في وقت التحصيل قيل وقت التعليم من المهد الى اللحد وافضل
اوقاته من الشباب ووقت السحر وما بين العشائين وينبغي
ان يستغرق جميع اوقاته فاذا مل من علم يشتغل بعلم آخر
وكان محمد بن الحسن لا ينام الليل وكان يضع عنده الماء ويزيل نومه
بالماء وكان يقول النوم من الحرارة

في الشفقة
والنصيحة وينبغي ان يكون صاحب العلم مشفقا ناصحا غير
حاسد فان الحسد يضر ولا ينفع بل ينبغي بنيته تحصيل الكمال
وينبغي ان يكون همة المعلم ان يصير المتعلم في قرينه عالما وشفيق

٣

على تلامذته بحيث فاق على علماء العالم وينبغي لطالب العلم ان
لا ينازع احدا ولا يخاصمه لانه يضيع اوقاته فالمحسن سيجزى با
حسانه والمسيء يكفيه مساويه قيل عليك ان تشتغل بمصالح
نفسك ولا تقهر عدوك فاذا اقمت بمصالح نفسك تضمن
ذلك قهر عدوك واياك والمعادات فانها تفضحك وتضيع
اوقاتك وعليك بالتحمل لاسيما من السفهاء واياك ان تظن
بالمؤمن سوءا فانه منشأ العداوة ولا يحل لقوله ... ظنوا بالمؤمنين خيرا وانما ينشأ ذلك من خبث النية

في الاستفادة فينبغي ان يكون طالب العلم مستفيدا في كل
وقت حتى يحصل له الفضل وطريق الاستفادة ان يكون معه في كل
وقت محبرة حتى يكتب ما يسمع من الفوائد وقيل ما كتب قر
وما حفظ فر وقيل العلم ما يؤخذ من افواه الرجال لانهم يحفظون
احسن ما يسمعون ويقولون احسن ما يحفظون واوصى شخص لابنه
بان يحفظ كل يوم شيئا من العلم فانه عن قريب يصير كثيرا فالعمر
قصير والعلم كثير فينبغي ان لا يضيع له الاوقات والساعات ويغتنم الليالي

والخلوات

٢٥

والخلوات قيل الليل طويل فلا تقصره بمنامك والنهار مضيء فلا تكدره بآثامك
وينبغي ان يغتنم الشيوخ ويستفيد منهم ولا يتحسر لكل ما فات
بل يغتنم ما حصل في الحال والاستقبال ولا بد لطالب العلم من تحمل المشاق
والمذلة في طلب العلم والتملق مذموم الا في طلب العلم فانه لا بد من
التملق للاستاذ والشركاء وغيرهم والاستفادة منهم قيل العلم عز
لا ذل فيه فلا يدرك الا بذل لا عز فيه

في الورع في التعليم روى حديث في هذا الباب عن رسول الله صلى الله عليه
قال من لم يتورع في تحصيله ابتلاه الله تعالى باحدى من ثلاثة اشياء
ان يميته في شبابه او يوقعه في الرساتيق او يبتليه بخدمة السلطان
فمهما كان طالب العلم اورع كان علمه انفع والتعلم له ايسر وفوائده
اكثر ومن الورع ان يحترز عن الشبع وكثرة النوم وكثرة الكلام
فيما لا ينفع وان يحترز عن اكل طعام السوق ان امكن لان طعام
السوق اقرب الى النجاسة والخيانة وابعد عن ذكر الله تعالى واقرب
الى الغفلة فلان ابصار الفقراء يقع عليه ولا يقدرون على الشراء
فيتأذون بذلك فيذهب بركته وينبغي ان يحترز عن الغيبة وعن

مجالسة المكثار فان من يكثر الكلام يسرف عمره ويضيع اوقاته
ومن الورع ان يجتنب من الفساد والتعطيل فان المجاورة
مؤثرة لا محالة وان يجلس مستقبل القبلة في حالة التكرار والمطالعة
ويكون مستنا بسنة النبي صلى الله عليه وسلم ويغتنم دعوة اهل الخير ويحترز
عن دعوة المظلوم ويطلب التهمة وكلا سد عاش الصحيح فينبغي لطالب
العلم ان لا يتهاون برعاية الاداب والسنن ومن تهاون بالاداب
حرم السنن ومن تهاون بالسنن حرم الفرايض ومن تهاون
بالفرايض حرم الاخرة قال بعضهم هذا حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
وينبغي ان يكثر الصلوة ويصلي صلوة الخاشعين فان ذلك
اعون على التحصيل والتعليم وينبغي ان يستصحب دفترا على كل حال
ليطالعه وقيل من لم يكن دفتره في كمه لم يثبت الحكمة في قلبه وينبغي ان يكون
في الدفتر بياض ويستصحب المحبرة ليكتب الحكمة لم يثبت
ما يسمع قال النبي صلى الله عليه وسلم لهلال بن يسار حين قرر له العلم والحكمة
هل معك محبرة

فيما يورث الحفظ وما يورث النسيان

واقوى اسباب الحفظ الجد والمواظبة وتقليل الغذاء وصلوة

الليل

الليل بالخضوع والخشوع وقراءة القرآن من اسباب الحفظ قيل ليس شيء ازيد
للحفظ من قراءة القرآن سيما اية الكرسي وقراءة القرآن نظرا افضل
لقوله عليه السلام افضل اعمال امتي قراءة القرآن نظرا وكثرة الصلوة على النبي
صلى الله عليه وسلم والسواك وشرب العسل واكل الكندر مع السكر واكل احدى
وعشرين زبيبة حمراء في كل يوم على الريق يورث الحفظ ويشفي
من كثير من الامراض والاسقام وكل ما يقلل البلغم والرطوبات
يزيد في الحفظ وكل ما يزيد في البلغم والرطوبات يورث النسيان
واما ما يورث النسيان فالمعاصي وكثرة الهموم والاحزان في امور الدنيا
وكثرة الاشتغال والعلايق وقد ذكرنا انه لا ينبغي للعاقل ان يهتم
لامور الدنيا لانه يضر ولا ينفع وهموم الدنيا لا يخلو عن الظلمة
في القلب وهموم الاخرة لا يخلو عن النور في القلب ويحصل العلوم
ليشفي الهم والحزن واكل الكزبرة والتفاح الحامض والنظر الى
المصلوب وقراءة لوح القبور والمرور بين قطار الجمل والقاء
القمل الحي على الارض والحجامة على نقرة القفاء وكل ذلك يورث النسيان

عسير فعليك الرزق ويمنع الرزق وما يزيد في العمر وما ينقص ثم لا بد لطالب العلم
من القوت والصحة ومعرفة ما يزيد فيه وما يزيد في العمر وما ينقص
ليكون فارغ البال لطلب العلم وفي ذلك صنفوا كتبا فاوردت
البعض ههنا على الاختصار قال رسول الله صلعم لا يزيد الرزق
ولا يزيد القوت الا الدعاء ولا يزيد في العمر الا البر وثبت بهذا الحديث
ان ارتكاب الذنب سبب حرمان الرزق خصوصا الكذب يورث
الفقر وقد ورد الحديث الخاص لذلك وكذا الصبحة يمنع الرزق
وكذا كثرة النوم ثم النوم عريانا والبول عريانا والاكل والشرب جنبا
والتهاون لسقاط المائدة وحرق البصل والثوم وكنس البيت بالليل
وترك القمامة في البيت والمشي قدام المشايخ ونداء الابوين باسمهما
والخلال بكل خشبة وغسل اليدين بالطين والتراب والجلوس على العتبة
والاتكاء على احد زوجي الباب والتوضي في المبرز وخياطة الثوب
على بدنه وتجفيف الوجه بالثوب وترك بيت العنكبوت في البيت
والتهاون بالصلوة واسراع الخروج من المسجد والابتكار في الذهاب والابطاء في الرجوع الى السوق

منه وشراء

77

منه وشراء كسيرة الخبز من الفقراء السائلين ودعاء الشر على الولد
وترك تطهير الاواني واطفاء السراج بالنفس كل ذلك يورث الفقر
وعرف ذلك بالآثار وكذا الكتابة بقلم المعقود والامتشاط بمشط منكسر
وترك دعاء للوالدين والتعمم قاعدا والتسرول قائما والبخل
والتقتير والاسراف والكسل والتواني والتهاون في الامور قال رسول
الله صلعم استنزلوا الرزق بالصدقة والبكور مبارك يزيد في جميع
النعم خصوصا في الرزق وحسن الخط من مفاتيح الرزق وطيب الكلام يزيد
في الرزق وعن حسن بن علي رضي ترك الزنا وكنس الفناء وغسل الاناء
مجلبة للغناء واقوى الاسباب الجالبة للرزق اقامة الصلوة بالتعظيم
والخشوع وقراءة سورة الواقعة خصوصا بالليل وقت العشاء وسورة
يس وتبارك الذي بيده الملك وقت الصبح وحضور المسجد قبل الاذان
والمداومة على الطهارة واداء سنة الفجر والوتر في البيت وان لا يتكلم
بكلام لغو وقيل من اشتغل بما لا يعنيه يفوته ما يعنيه قال علي
يفوت

اذا تم العقل نقص الكلام ومما يزيد في العمر ترك الاذى وتوقير الشيوخ
وصلة الرحم وان يحترز من قطع الاشجار الرطبة الا
عند الضرورة واسباغ الوضوء وحفظ الصحة
ان تعلم شيئاً من الطب ويتبرك بالآثار الواردة
في الطب الذي جمعه الشيخ الامام ابو العباس
المستغفري في كتابه المسمى بطب
النبي [illegible] من يطلبه الحمد
لله اولاً واخراً
تمت الكتاب بعون
الملك الوهاب على يد
الضعيف
ابن [illegible] میرزا [illegible] في تاريخ [illegible] شهر جمادى الثاني [illegible] سنه ١١٤٩

بسم الله الرحمن الرحيم

بود ارباب بلاغت السخن دان معتبر
کان بود بسیار معنی و مفید و مختصر

ای کلام از انتظام ذات تو نام در نظام
وین دو شهد شکرین شکر ثنا زبان شیرین بکام
رحمت عام سلام رحمت بر روان انبیا
خاصه بر روح محمد باد بر آل عبا

بعد حمد و نعت مدح آل پیغمبر بدان
فرض بعد از حق شناسی علم ترتیل قران
در تعلم کوش در تعلیم جد و جهد کن
خیر دنیا و آخرت بخشد خدا بی سخن
در زمان شاه جمجاه سلیمان بارگاه
خسرو صاحب قران عباس ثانی پادشاه
پر تو خورشید شاهنشاهیش پاینده باد
مهر عدلش بر سر خلق خدا تابنده باد
شد در دریای طبعم فیض بخش خاص و عام
حفظ آن کن تا غنی گردی چه بحر و کان بکام